

Jaarverslag 2022



Iedereen groeit met

JINC.

Iedereen groeit met JINC!



In Vlaanderen verlaat 1 op de 10 jongeren de schoolbanken zonder diploma. In grootsteden gaat dit zelfs over 1 op de 5 jongeren. De juiste studiekeuze maken, is voor deze groep erg moeilijk. Een groot deel van deze jongeren groeit op in wijken met veel kansarmoede en weinig rolmodellen. Dit biedt hen minder kansen om zich persoonlijk, maatschappelijk en economisch te ontplooien.

JINC laat jongeren vanaf het 3de leerjaar tot en met de 3de graad van het secundair onderwijs ervaren wat de arbeidsmarkt te bieden heeft en welke vaardigheden je daarvoor nodig hebt. JINC bereikt in Nederland met de Bliksemstages bijna 30.000 leerlingen per jaar. Onze ambitie in Vlaanderen is niet anders. Het doel is een juiste studiekeuze, minder kans op school uitval en beter zicht op werk.

Samen met een ruim netwerk aan bedrijven en instellingen maken we JINC. Onze organisatie wordt grotendeels gefinancierd door het bedrijfsleven. Met hen zorgen we samen voor een kwaliteitsvol aanbod. Bedrijven stellen hun medewerkers beschikbaar als vrijwilliger, bijvoorbeeld als trainer of als coach.

De structurele bijdrage van bedrijven zorgt ervoor dat JINC niet afhankelijk is van subsidies. Hierdoor is het mogelijk snel en slagvaardig te opereren. Projecten zijn er niet voor even, maar kennen continuïteit. JINC is in Nederland in 2003 opgericht en bereikt ook sinds het schooljaar '20-'21 leerlingen in Antwerpen en sinds 2022-2023 in Mechelen.

INHOUD

03 Voorwoord

04 JINC in facts

05 Projecten

10 Onze steden

12 De organisatie

16 Communicatie, Marketing & Fondsenwerving

18 Onze Financiers

19 Deelnemende bedrijven en scholen



Bliksemstage in het bedrijf | Blancoo - Vrije Basisschool Sint Lambertus

Voorwoord

Wat een jaar is 2022 geweest voor JINC in België! Het begon zoals het eindigde, met ongekende uitdagingen vanwege de aanhoudende corona-pandemie die ons allemaal heeft getroffen. Maar door vastberadenheid, toewijding en inzet van het ganse team hebben we deze uitdagingen overwonnen en ons succes van het voorbije anderhalve jaar kunnen voortzetten.

Een belangrijk moment dat we dit jaar hebben bereikt, was het organiseren van live Bliksemstages in februari. Na twee jaar digitale Bliksemstages was het een verademing om eindelijk naar buiten te kunnen gaan, echte werkvloeren te verkennen en face-to-face te kunnen werken. En we kregen een fantastische respons van de leerlingen, leerkrachten en vrijwillige professionals die genoten van de nieuwe ervaringen en het echte werk konden ervaren.

Dit was niet het enige hoogtepunt van het jaar. We hebben ons bereik weten te vergroten van 182 leerlingen in 2021 naar 1.489 leerlingen in 2022, wat aantoont dat we met JINC steeds meer erkenning krijgen voor ons werk. In Mechelen vonden voor het eerst JINC-Sollicitatietrainingen en Bliksemstages plaats en we lanceerden het project Carrière coach in Antwerpen voor leerlingen uit de tweede graad van het secundair onderwijs. Met Carrière Coach willen we leerlingen de kans bieden om hun vaardigheden en interesses verder te ontdekken en te ontwikkelen en hen te helpen bij het kiezen van hun loopbaanpad.

Een logisch gevolg van dit alles is dat we ons team het voorbije jaar hebben zien groeien van 2 naar 5 medewerkers. Iets wat ons meer mogelijkheden biedt om onze missie en doelen te verwezenlijken. Tegelijk brengt dit ook nieuwe uitdagingen met zich mee, denk maar aan huisvesting, personeelsbeleid en het logisch verdelen van alle taken.



Onze successen van dit jaar zijn niet alleen het resultaat van hard werken en toewijding, maar ook van de steun en samenwerking met onze partnerbedrijven en de meer dan 200 vrijwillige professionals. We willen onze dank uitspreken aan alle betrokken partijen die ons hebben geholpen onze doelen te bereiken. Samen hebben we bijgedragen aan de persoonlijke ontwikkeling en groei van de leerlingen en meer dan de vooropgestelde doelen bereikt.

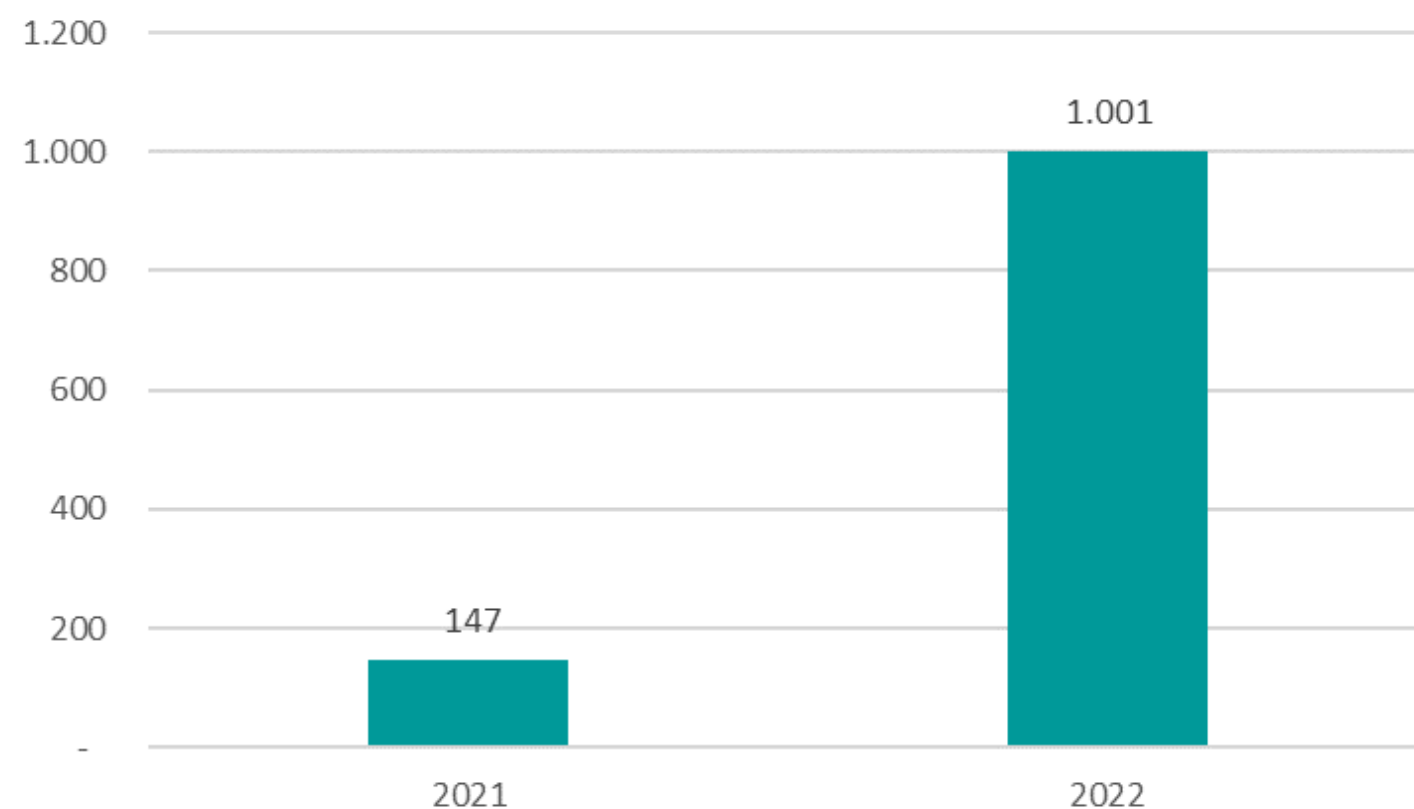
We kijken nu al uit naar de uitdagingen en kansen die 2023 ons zal bieden. We blijven ons inzetten om JINC verder te blijven ontwikkelen, en om meer jongeren te inspireren en te begeleiden bij het maken van belangrijke beslissingen in hun leven.

Met vriendelijke groet,
Koen Van Roey (directeur JINC)

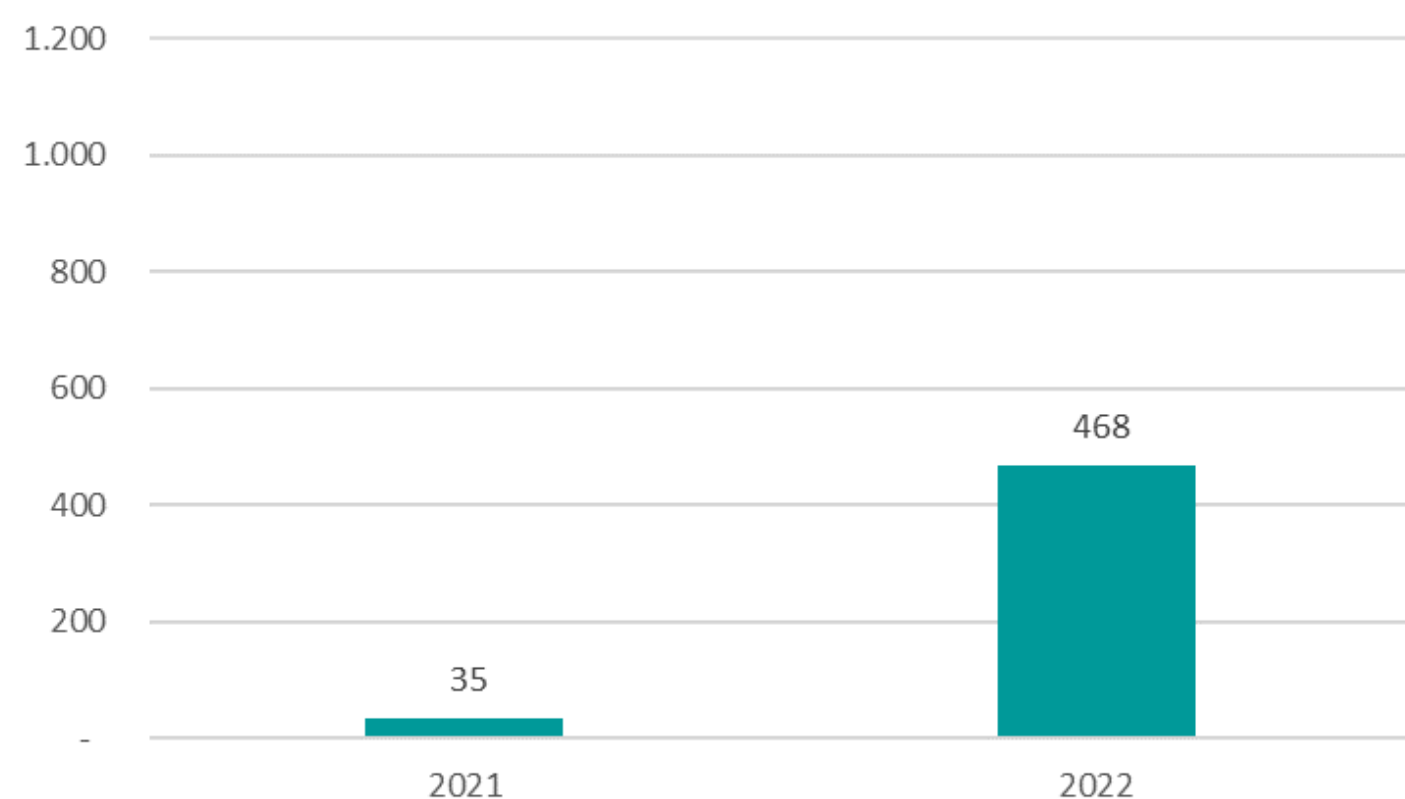
JINC in Facts

Bereik aantal leerlingen per project

Bliksemstage - 1.001 leerlingen



Sollicitatietraining - 468 leerlingen



1.489
leerlingen

deden in 2022 mee
aan onze projecten

21
scholen

bereidden hun leerlingen
samen met JINC voor op de
arbeidsmarkt

277
vrijwilligers

hielpen kinderen hun
talent te laten ontdekken

67
Bedrijven

maakten in 2022 het werk
van JINC mogelijk

Baas van Morgen in 2022

We laten kinderen die opgroeien in gebieden met relatief veel armoede proeven van beroepsmatig succes. Dat geeft hen, een flinke injectie zelfvertrouwen, een stoot energie en een bredere horizon. Ze doen bovendien een waardevol contact op waar ze later beroep op mogen doen en zien van binnenuit hoe een bedrijf werkt.



20
Bazen van Morgen

5
Scholen

11
Bazen van nu

Projecten



Baas van Morgen | Anthony Cranes - Stedelijke basisschool Aan de Stroom

Bliksemstage

Weten wat er te koop is op de arbeidsmarkt

Als je niet weet wat er te koop is, kan je ook niet kiezen. Klinkt logisch, maar voor vele jongeren gaat die wijsheid niet op. Ze moeten namelijk kiezen. Ook als ze nog geen idee hebben wat ze kunnen en willen worden.

Vooraf voor jongeren die opgroeien in armoede is dat zwaar. Over het algemeen hebben zij minder rolmodellen in hun omgeving en hun leefwereld is meestal kleiner. Wie zelden zijn wijk uitkomt, weet meestal niet wat voor enorm aanbod aan beroepen er bestaat. Daarom organiseert JINC Bliksemstages. Hierbij worden leerlingen uit het 5de en 6de leerjaar en jongeren uit de eerste graad secundair onderwijs naar bedrijven gestuurd voor een korte en krachtige kennismaking met zoveel mogelijk beroepen.



Bliksemstage in het bedrijf | Politie Zone Antwerpen - Vrije basisschool Franciscus

Terugblik

Het jaar 2022 startte op in volle corona. Hierdoor waren we aan het begin van het jaar genoodzaakt de Bliksemstages voornamelijk digitaal of in de klas te organiseren. Afhankelijk van de maatregelen wisselden we af tussen online Bliksemstages in de klas, Bliksemstages in de klas waarbij de vrijwilliger fysiek aanwezig was en Bliksemstages op locatie. Heel leuk om te zien hoe groot de creativiteit en inventiviteit van onze vrijwilligers en leerkrachten is. Al snel werden de banken en stoelen aan de kant geschoven om de klas om te toveren tot een winkeltalage voor de verkoop van tweedehands spullen, ook konden de leerlingen digitaal kennismaken met de wereld van de advocatuur en zoveel meer. Op deze manier zijn we er in tijden van corona toch in geslaagd om de leerlingen te laten kennismaken met de wereld van werk.

Het laatste trimester van het schooljaar 2021-2022 terug naar het vroegere "normaal" en konden we vanaf april volop Bliksemstages organiseren in de bedrijven. Voornamelijk in de periode september - december van 2022 ging alles in een stroomversnelling: de samenwerking met 9 nieuwe scholen opstarten en 530 leerlingen op bliksemstage krijgen. Voor JINC toch wel een pittige uitdaging in de werving van nieuwe partnerbedrijven. Gelukkig konden we bij bedrijven en organisaties op veel enthousiasme rekenen en zijn we in onze opzet geslaagd!

Vooruitblik

In 2023 ligt de voornaamste focus op de verdere groei van het aantal bedrijven dat een Bliksemstage organiseert voor JINC. Om met JINC zoveel mogelijk leerlingen te bereiken is het belangrijk dat we voldoende bedrijven hebben die hun deur openzetten voor Bliksemstages.

Maar, JINC zou JINC niet zijn moest er enkel gekeken worden naar de kwantiteit. Kwaliteit en impact blijven centraal staan in 2023. We bekijken verder hoe we de impact van onze Bliksemstages nog beter in beeld kunnen brengen en hoe we de evaluaties van de leerlingen verder kunnen optimaliseren. Op die manier blijven we aandacht hebben voor de kwaliteit van onze projecten.

Sollicitatietraining

De kunst van aangenomen worden

Een stevige handdruk geven, iemand aankijken, geen kauwgom in je mond. Het zijn vanzelfsprekende zaken tijdens een sollicitatiegesprek, maar je moet ze wel even weten. Daarom organiseert JINC trainingen voor leerlingen van de derde graad secundair waarin ze leren hoe ze indruk kunnen maken op een potentiële baas.

Tijdens sollicitatietrainingen komen HR-profielen of leidinggevenden naar de klas om jongeren de kneepjes van het vak te leren. Centraal staan onderwerpen als houding, manier van spreken en het belang van voorbereiding. Daarnaast leren de leerlingen hoe ze een goede sollicitatiebrief en cv moeten schrijven.



Sollicitatietraining | Sint Norbertus, Antwerpen

Terugblik

In de zomer van 2022 herwerkten we de lessenspakketten op basis van de feedback van de leerkrachten die ermee aan de slag gingen tijdens het schooljaar 2021-2022. Hier en daar werden nog enkele foutjes verbeterd, voegden we extra voorbeelden toe en maakten we de opdrachten ter voorbereiding van de sollicitatietraining concreter.

Op basis van het uitgewerkte lessenspakket zetten we leerlingen aan om met anderen in gesprek te gaan over solliciteren en alles wat daarmee te maken heeft: "wie ben ik, wat doe ik graag, in welk soort bedrijf wil ik werken, welke waarden zijn voor mij belangrijk?". Het werd een uitgebreide voorbereidende lessenreeks voor leerlingen uit het 5de en/of 6de jaar secundair onderwijs, en een verdiepende lessenreeks voor het 6de en/of 7de jaar secundair onderwijs.

De leerkrachten gaven aan dat ze de lessenreeks en de sollicitatietraining als meerwaarde ervaren voor hun leerlingen: een concrete voorbereiding op het vinden van werk met behulp van de (HR)experten uit het bedrijfsleven.

In 2022 werden uiteindelijk 15 sollicitatietrainingen georganiseerd, met een bereik van 468 leerlingen. Een aantal waarop we trots zijn!

Vooruitblik

Het komende jaar willen we het project Sollicitatietraining verder uitbreiden. Dit door onze projecten op te schalen binnen de scholen waarmee we al samenwerken, alsook door nieuwe secundaire scholen aan te trekken. Verder willen we blijvend inzetten op kwaliteit en impact. We werken eraan om de impact van onze projecten in kaart te brengen en bekijken hoe we de evaluaties kunnen optimaliseren.

In 2023 bekijken we ook hoe we in samenwerking met Gatam vzw de JINC sollicitatietraining kunnen inzetten voor de leerlingen uit het deeltijds onderwijs die zij begeleiden. In het voorjaar van 2023 organiseren we een pilotsessie voor een klein groepje leerlingen. De begeleider neemt de rol van de leerkracht op in de voorbereiding en gaat met de leerlingen aan de slag met het vormingspakket. Na de training nemen we de tijd om te evalueren en de samenwerking verder vorm te geven als dat gewenst is.

Carrière Coach

Een duwtje in de goede richting

Zelfs als je veel rolmodellen hebt die je stimuleren en met je meedenken, is het lastig om de juiste studierichting te kiezen. En wat dan als je het met minder steun moet doen, zoals heel wat jongeren uit wijken met veel sociaaleconomische kwetsbaarheid. Zij hebben niet altijd ouders of andere familieleden die zich bezighouden met hun toekomst. Ook weten ze vaak onvoldoende van de mogelijkheden op de arbeidsmarkt.



Carrière Coach | Instituut Sint Maria
- coach van vzw Bataljong

Deze jongeren hebben een steuntje in de rug nodig. De oplossing van JINC: we verbinden hen aan een Carrière Coach, aan iemand uit het bedrijfsleven die weet waar hij over praat. Deze coach probeert uit te vinden waar een leerling goed in is en begeleidt hem of haar bij het maken van een keuze voor een vervolgopleiding.

Terugblik

In 2022 werd het derde project uit de leerlijn van JINC opgestart. In het najaar van 2022 gingen we hiervoor in gesprek met het Instituut Sint Maria te Antwerpen, de school gaf zich al snel op om als pilootschool deel te nemen.

Vanaf september 2022 gingen we met JINC volop aan de slag met de praktische organisatie: we volgden enkele sessies mee bij onze Nederlandse collega's in Rotterdam, herwerkten het vormingspakket en startten met de werving van onze Carrière Coaches.

"In eerste instantie dacht ik niet zoveel voor deze jongeren te kunnen betekenen. Maar al vanaf de tweede sessie zag ik hun zelfvertrouwen toenemen. Wat mooi om dit ontwikkelingsproces te zien!"

Een Carrière Coach

Vooruitblik

In het voorjaar van 2023 starten we met een eerste pilootsessie: 28 leerlingen van het 4de jaar worden gekoppeld aan een Carrière Coach. Dit piloottraject wordt na afloop grondig geëvalueerd om dit project verder uit te rollen tijdens het schooljaar 2023-2024. We gaan hiervoor in gesprek met de leerkracht, coaches én leerlingen.



Carrière Coach | Instituut Sint Maria - Coach van
Onderwijsinrichtingen Zusters der Christelijke
Scholen Vorselaar

Digitale vaardigheden

Vorbereiden op de digitale toekomst

In 2020 werd meer dan ooit duidelijk waarom het belangrijk is om oog te hebben voor digitale vaardigheden. Want hoe download je huiswerk als je niet op school kunt zijn, is de bron dan wel betrouwbaar en via welk kanaal onderhoud je contact met je leerkracht?

Het project Digitale Vaardigheden laat kinderen kennismaken met de digitale wereld. De nadruk in het programma ligt op Computational thinking. Dit is één van de 21e-eeuwse vaardigheden en houdt in dat kinderen een probleem zo kunnen formuleren, dat het met behulp van computertechnologie opgelost kan worden. Ze leren hierbij een probleem analytisch te benaderen en stap voor stap te omschrijven. De lessen worden in samenwerking met IT- professionals gegeven.

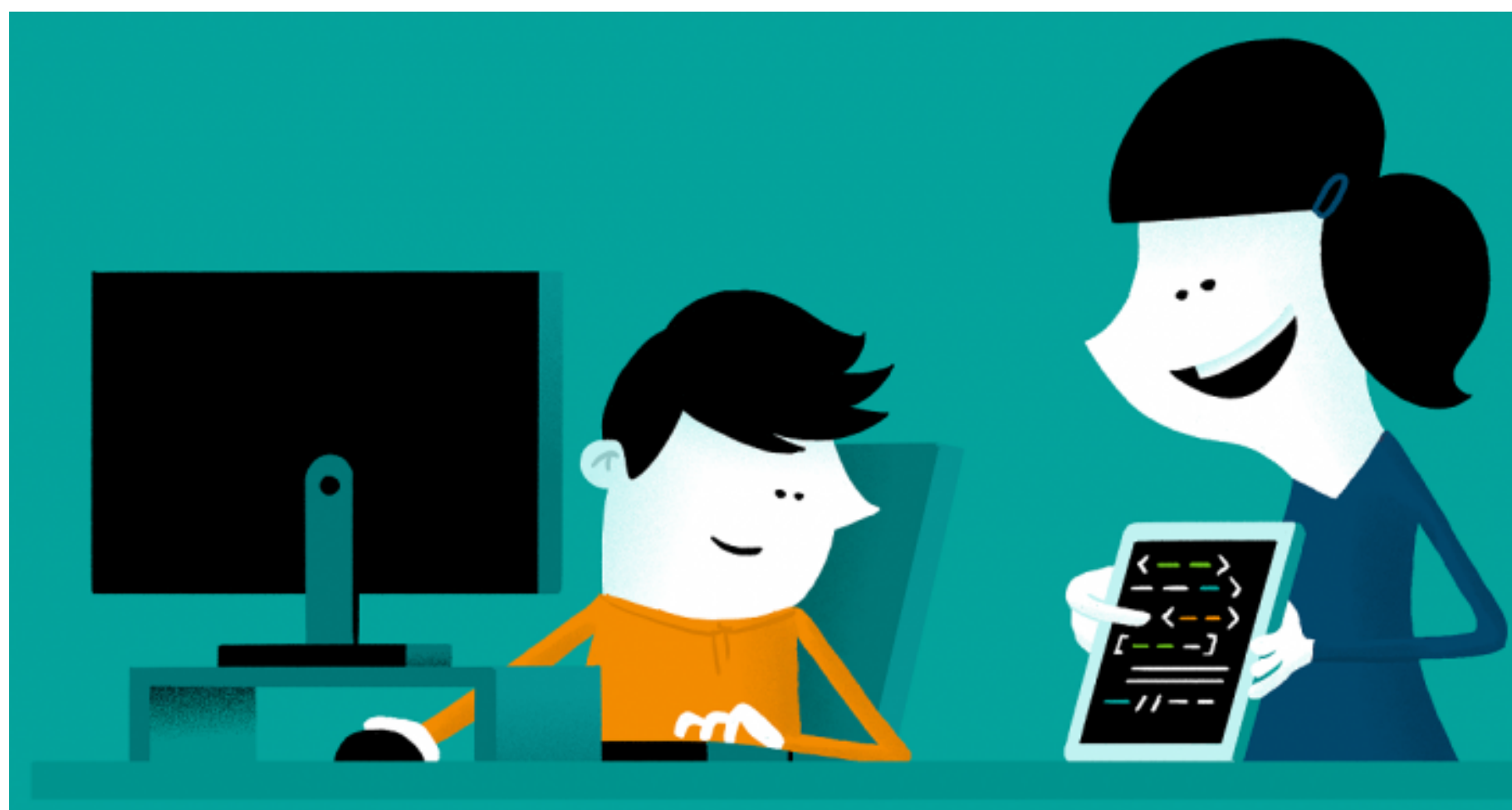
Terugblik

In de zomer van 2022 dienden we bij de Koning Boudewijnstichting een subsidiedossier in om middelen te verwerven vanuit De Warmste Week om het project "Digitale Vaardigheden" ook in Vlaanderen te kunnen uitrollen. Met dit budget willen we de ontwikkelingskosten dekken voor dit nieuwe project, net zoals de uitvoering van de eerste pilotsessies voor 50 leerlingen van het basisonderwijs.

In september 2022 kregen we de goedkeuring voor een opstart begin 2023.

Vooruitblik

Dankzij de toegekende middelen van de Warmste Week kunnen we in het voorjaar 2023 aan de slag met de opstart van het project. De periode januari tot en met augustus zal gebruikt worden om het project verder te ontwikkelen en te vertalen naar de vooropgestelde leerdoelen binnen het basisonderwijs. April - juni gebruiken we om de samenwerking met scholen aan te gaan en de scholen in te plannen voor het schooljaar 2023-2024. Met JINC hebben we een groot netwerk aan bedrijven, waardoor we ook geschikte vrijwilligers kunnen werven die grote meerwaarde bieden voor de professionaliteit van het project. Het werven van de vrijwilligers gebeurt in de zomerperiode, juni tot en met augustus. We nemen leerkrachten en IT-vrijwilligers veel werk uit handen door hen goed voor te bereiden en te begeleiden. In de periode september-november zullen de eerste pilotsessies plaatsvinden met enkele klasgroepen. We borgen de kwaliteit door het project voortdurend te evalueren met de leerkrachten, IT-vrijwilligers en leerlingen en waar nodig doen we aanpassingen. De maand december gebruiken we om het project verder uit te rollen.



ONZE STEDEN



Antwerpen

Bereik: 1.374 leerlingen

Terugblik

Na afloop van het schooljaar 2021-2022 werden voor JINC Antwerpen in nauwe samenwerking met de Stad Antwerpen de belangrijkste doelstellingen voor de komende jaren geformuleerd met als grootste uitdaging de opschaling van de lopende projecten Bliksemstage en Sollicitatietraining. We gaan in gesprek met nieuwe scholen om ons bereik binnen de Stad Antwerpen te vergroten en proberen de volledige leerlijn aan te bieden aan scholen. Om dit te realiseren starten we met het derde project "Carrière Coach".

Qua bereik hebben we een succesvol jaar achter de rug. We vonden 6 nieuwe scholen die met JINC willen samenwerken. Zo werkten we in totaal samen met 11 basis en 9 secundaire scholen voor de uitvoering van onze Bliksemstages en Sollicitatietraining. Dat we duidelijk aan een opschaling bezig zijn zien we in het bereik van het aantal leerlingen. Een nieuwe school, het Sint Maria Instituut, engageerde zich voor een pilootproject van Carrière Coach. We eindigen in december met 67 bedrijven die deelnamen aan één van onze projecten. Dit is een forse stijging ten opzichte van het schooljaar 2021-2022.

Vooruitblik

In 2023 willen we onze impact binnen de Stad Antwerpen vergroten. Onze doelstelling is om in 2023 1.880 leerlingen te bereiken. Dit door een opschaling van onze lopende projecten, Bliksemstage en Sollicitatietraining. Ook via de opstart van het project Digitale Vaardigheden en Carrière Coach proberen we meer kinderen en jongeren te bereiken. In Antwerpen werken we reeds samen met scholen uit twee van de drie grote scholennetwerken, ook de scholen uit het GO! onderwijs willen we aan ons netwerk toevoegen, zodoende alle leerlingen te bereiken.

Mechelen

Bereik: 115 leerlingen

Terugblik

Dankzij de financiële steun van Stichting Spring konden we in 2022 op eigen kracht de sprong maken naar onze eerste nieuwe stad: Mechelen. We gingen de samenwerking aan met twee scholen: Basisschool Sint Pieters en PTS Mechelen binnen het secundair onderwijs. Tot aan de zomer van 2022 stond alles in het teken van de bekendmaking van JINC in Mechelen en het vormen van een netwerk. In oktober gingen we effectief over tot de uitvoering van onze projecten. We organiseerden een eerste Sollicitatietraining voor 80 leerlingen van PTS Mechelen. In december gingen we voor de eerste keer op Bliksemstage met de leerlingen van het 6de leerjaar van de Sint Pietersschool.

Agilitas Group werd voor Mechelen onze eerste Founding Partner. Met hen gaan we een belangrijke samenwerking aan in functie van de uitvoering van de Bliksemstages en Sollicitatietrainingen.

Vooruitblik

In 2023 start een nieuwe JINC medewerker als projectcoördinator voor Mechelen. De uitdaging wordt het verder versterken van ons netwerk binnen de stad om zo meer jongeren en kinderen te kunnen bereiken. We gaan ook verder in gesprek met de Stad Mechelen om de mogelijkheid tot een samenwerking te verkennen.

De Organisatie



Teamtweedaagse | Koen van Roey - Directeur JINC België

Ontwikkelingen

2022 was voor JINC een belangrijk kanteljaar in functie van de operationele opschaling van onze projecten en in functie van de verdere organisatieontwikkeling.

Begin 2022 startte JINC met twee medewerkers op de payroll en een operationele werking binnen één stad. Eind 2022 kloppen we af met vijf medewerkers in dienst en een werking in twee steden. Deze groei zal zich ook in 2023 verder zetten. Begin 2023 start een 3de projectmedewerker en wordt een vacature voor een projectcoördinator Mechelen opengezet.

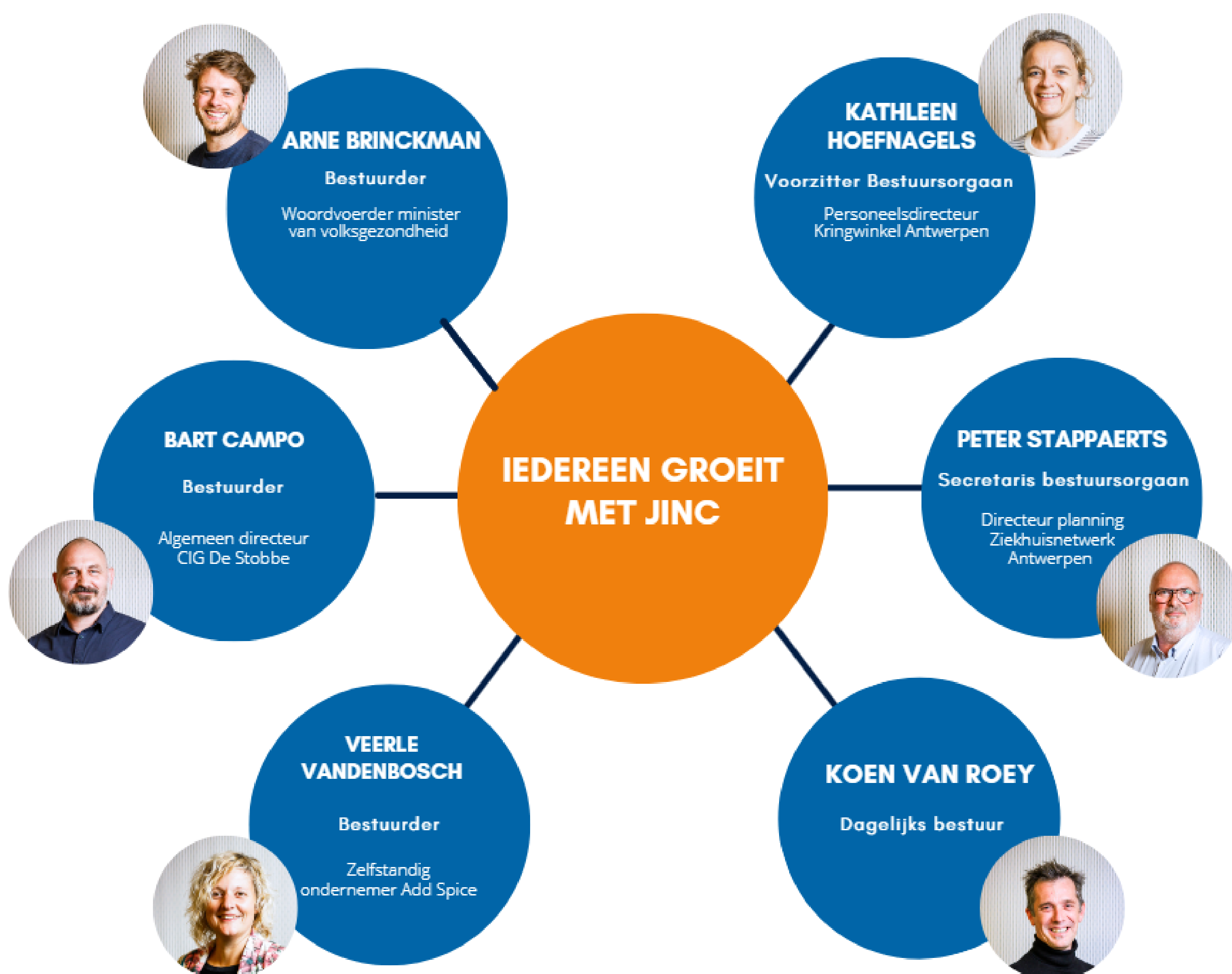
Hoewel het in 2022 nog steeds "all hands on deck" was in functie van de operationele uitvoering van de projecten, brengt deze snelle groei ook enkele belangrijke uitdagingen met zich mee met betrekking tot de organisatie- en teamontwikkeling. In 2022 gingen we met enkele van deze uitdagingen aan de slag:

- ▶ Workshop Teamwaarden: begin juli gingen we voor het eerst met het hele team op teamtweedaagse. De belangrijkste vraag die we proberen te beantwoorden was: "Welke cultuur willen we als team neerzetten en hoe kijken we naar de toekomst?"
Deze workshop werd begeleid door Hefboom vzw.
- ▶ De snelle groei van JINC is een teken dat ons project als effectief en waardevol wordt ervaren en er een meerwaarde is van het programma van JINC voor de kwetsbare jongeren die we bereiken. Deze groei is tegelijkertijd de belangrijkste uitdaging van de vzw. Gezien de lange termijn ambitie om zowel binnen de steden waar we al operationeel zijn (Antwerpen en Mechelen) te groeien en de ambitie om uit te breiden naar andere Vlaamse steden, moet deze snelle groei steeds getoetst worden aan elementen zoals de operationele en financiële draagkracht, bewaken van de kwaliteit, etc. Het ontwikkelen van een lange termijn strategie, rekening houdend met onze ambitie om te groeien en meer leerlingen te bereiken, is de uitdaging. Ondersteuning bij het ontwikkelen van die lange termijn strategie is welkom en dus dienden we in september 2022 een dossier in bij Impact Together, een fonds van BNP Paribas Fortis.
- ▶ Opdracht van het Bestuursorgaan: door de snelle groei van JINC is de opdracht van ons Bestuursorgaan niet meer wat het oorspronkelijk bij de opstart was. Zowel met het team, als vanuit het bestuursorgaan vinden we het belangrijk om de rol van het Bestuursorgaan te laten evolueren met de organisatie. In september zat het Bestuursorgaan samen voor een eerste denkoefening rond de opdracht en rollen.

Team Jinc



Bestuursorgaan JINC



Algemene vergadering: + Peter Pittevils, Operationeel Directeur Stroom Maatwerk + Stijn Coenen, Algemeen Directeur Thomas More Hogeschool

Communicatie, Marketing & Fondsenwerving



Bliksemstage | Basisschool de luchtballon - Het geluidshuis

JINC Baas van Morgen

In 2022 werd voor het eerst het evenement Baas van Morgen georganiseerd. Zestien leerlingen van het 6de leerjaar basisonderwijs en vier leerlingen van het laatste jaar van het secundair onderwijs namen voor één dag de stoel in van een CEO van een groot bedrijf. Omdat we met JINC graag de volledige klas willen bereiken, stelden we een vormingspakket samen met als thema "Inclusie en Diversiteit". Naast onze bazen van morgen bereikten we zo 204 leerlingen.



Online

Op LinkedIn, veruit onze belangrijkste sociaalmediakanaal, maakten we een serieuze groei. We kregen er het afgelopen jaar maar liefst 655 volgers bij en klopten eind 2022 af op 1.415 volgers.

Pers

In 2022 haalde JINC regelmatig het nieuws. Vooral JINC Baas van Morgen is populair, we haalden hiermee het VRT-middagjournaal.

Er was ook aandacht voor de opstart van JINC in Mechelen.

Events

Naast Baas Van Morgen werden geen afzonderlijke events georganiseerd in 2022. Voor 2023 staan er twee events op de planning: een impactevent om de resultaten van het grootschalig onderzoek van onze Nederlandse collega's toe te lichten en een event tijdens de Week van Gelijke Kansen in december. Dit in samenwerking met Curieus.

Fondsen

Het jaar begon met goed nieuws. We kregen middelen toegekend van Stichting Spring voor de uitbreiding naar Mechelen.

Dankzij de Warmste Week kunnen we in 2023 het project "Digitale Vaardigheden" opstarten. Zo breidden we de JINC Leerlijn verder uit naar leerlingen van het 3de en 4de leerjaar.

Daarnaast konden we via een klein privaat fonds taxibusjes inschakelen voor Bliksemstages die iets verder van de school gelegen zijn, in totaal brachten we zo 85 leerlingen van de school naar een bedrijf en weer terug voor een Bliksemstage.

Onze Financiers

► Overheid



► Fondsen



► Bedrijfspartners



Met dank aan...

Onze deelnemende bedrijven:

A Stay, Agilitas Group, AGSO, Albert Heijn-Peeters Goovers, Allyens, Anthony Cranes, Arenberg, Arktos, Bakkerij Boulot, Blancoo, BNP Parisbas leasing Solutions, Bol.com, Brandweer Zone Antwerpen, Carrefour market BORGERHOUT, Casa, Coca Cola European Partnerschip, Creatief Schrijven, Cultureel Centrum Kapellen, Curieus vzw, De Cinema, De Studio, Den Brillenman, De Koekenfabriek, De Kringwinkel, De Roma, De Winkelhaak, Domino's Pizza, Elegast vzw, Empire Belgium, Equans, Fluvius, Hema, Het Geluidshuis, Hummus, ING, KBC, Kinopolis, Kunstenaar - Wouter Van de Koot, LIGO, Loyens&Loeff, Lucien Fietsen, M HKA, Met Sense, Milis Shoes, Moretus-Ekeren, NN group, Platon Belgium, Plopsa Station Antwerpen, Politie Zone Antwerpen, Politie Zone Mechelen, Rechtbank van Eerste Aanleg, Sinjoor, Stad Antwerpen*, StampMedia, Stroom Maatwerk, Umicore, Verwater, Washville, Zeeman, ZNA, Zorgbedrijf Antwerpen

*Diensten Stad Antwerpen: Beheer en Operaties, BOF, CO Nova Kiel, Communicatie & Marketing, Dienst Mobiliteit en Parkeren, Dienst Onderwijs, Dienst Talentontwikkeling en vrije tijd, Kinderdagverblijven, Recyclageparken, Sporting A team wijkwerking, Stadsmarinier

Onze scholen:

Stedelijke basisscholen:

Aan de stroom, Antwerpen Linkeroever | De Luchtballon, Merksem | De Speelvogel, Deurne | Flora, Antwerpen | Het Atelier, Antwerpen | Prins Dries, Antwerpen | Villa Stuivenberg, Antwerpen |

Vrije basisscholen:

De Puzzel, Hoboken | Franciscusschool, Borgerhout | Mozaïek, Borgerhout | Sint Lambertus, Ekeren | Sint Pieters, Mechelen

Secundaire scholen:

Instituut Maris Stella, Borgerhout | KNMC JOMA 1, Merksem | Moretus, Ekeren | Scheppersinstituut, Antwerpen | Sint Maria, Antwerpen | Stedelijk Lyceum Kunstkaai, Antwerpen | Stedelijk lyceum Panorama, Antwerpen | Sint Norbertusinstituut, Antwerpen | PTS, Mechelen

jincbelgie.be